

Docente: Monterisi Savino Materia : Geografia Classe II Sez. BFM

Il Programma di fine anno tiene conto:

- 1) dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF;
- 2) degli obiettivi minimi disciplinari e trasversali definiti nella riunione di dipartimento;
- 3) della scheda di programmazione del Consiglio di classe.

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Trimestre (settembre- ottobre)	1. Cartografare il presente	Che cos'è la geografia, La varietà dei paesaggi sulla terra. La terra: così grande e così piccola. L'atmosfera e l'aria che respiriamo. La superficie della terra: continenti ed oceani. Muoversi ed orientarsi sulla terra. Le coordinate geografiche. Climi e fasce climatiche. I biomi. Le carte geografiche. L'epoca dell'Antropocene: cause conseguenze, principali responsabili	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti geografici. Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Essere in grado di sostenere un colloquio sui contenuti del programma facendo uso della terminologia specifica	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti geografici. Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio.	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamen- to per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☐ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Trimestre (novembre- dicembre)	2. La popolazione mondiale	Distribuzione e densità della popolazione Distribuzione della popolazione sul pianeta e principali aree di concentrazione. Zone densamente e scarsamente popolate e i fattori che influenzano l'insediamento umano (clima, risorse, economia, storia). Andamento demografico Nascite, morti, crescita naturale, saldo migratorio. Tassi demografici e indicatori (natalità,	Leggere e interpretare carte tematiche e grafici relativi alla distribuzione e ai movimenti della popolazione. Analizzare dati statistici (tassi di natalità, mortalità, densità, crescita). Costruire e interpretare piramidi delle età. Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni. Riconoscere le differenze tra Paesi ad alto e basso sviluppo demografico. Utilizzare un linguaggio geografico corretto per	Comprende le dinamiche della popolazione mondiale e la loro influenza sullo sviluppo economico e territoriale. Sa collegare fenomeni demografici, ambientali ed economici in una visione globale e sostenibile. È in grado di interpretare grafici e dati per comprendere le trasformazioni della società contemporanea.	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☐ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
		mortalità, fecondità, speranza di vita). Le diverse fasi della transizione demografica nei Paesi sviluppati e in via di sviluppo. Distribuzione per età e struttura della popolazione	descrivere fenomeni demografici e sociali.	Riconosce le cause e gli effetti delle migrazioni e i problemi legati all'urbanizzazione. Dimostra consapevolezza dei diritti umani, della diversità culturale e della cittadinanza globale.			

Via XXV Aprile, 86 - AREZZO (AR) | Codice meccanografico: ARIS013007 | Codice fiscale: 80008840516 | Codice IPA: istsc_aris013007
TEL.: +39 0575 35911 | Web: www.buonarroti-fossombroni.edu.it | PEO: aris013007@istruzione.it | PEC: aris013007@pec.istruzione.it

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici

Pentamestre (Gennaio-F ebbraio)	3. Il sistema agroaliment are. L'industria e il terziario	Le principali attività del settore primario: agricoltura, allevamento, pesca e silvicoltura. Le tipologie di agricoltura: intensiva, estensiva, di sussistenza, specializzata, biologica. Le aree agricole del mondo e i fattori che ne condizionano la produttività Le fasi dello sviluppo industriale e le principali rivoluzioni industriali. Le aree industriali mondiali ed europee. I settori produttivi: industria pesante, leggera, manifatturiera e ad alta tecnologia.	Descrivere e distinguere le caratteristiche dei tre settori economici (primario, secondario, terziario). Analizzare carte tematiche, tabelle e grafici relativi alla produzione agricola, industriale e ai servizi. Spiegare la distribuzione geografica delle attività economiche nel mondo e in Europa. Individuare le connessioni tra risorse naturali, industria e sviluppo dei servizi. Interpretare i processi di trasformazione economica e di globalizzazione produttiva. Utilizzare in modo corretto il linguaggio	Comprende le relazioni tra i settori produttivi e il territorio. Sa analizzare l'organizzazione dello spazio economico in chiave geografica, storica e ambientale. È in grado di interpretare i cambiamenti del sistema produttivo (industrializzazione, terziarizzazione, globalizzazione). Riconosce il valore dello sviluppo sostenibile e della gestione responsabile delle risorse.	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☐ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:
---------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--

		Il fenomeno della delocalizzazione e la nascita dei distretti industriali. Le relazioni tra industria, territorio e ambiente (inquinamento, riconversione, sostenibilità). Il settore dei servizi: commercio, trasporti, comunicazioni, turismo, istruzione, sanità, finanza. Il terziario avanzato e l'economia della conoscenza (ICT, ricerca, servizi alle imprese). L'importanza del settore terziario nei Paesi sviluppati e in via di sviluppo. Il ruolo del turismo e delle infrastrutture nella	specifico della geografia economica.	Dimostra consapevolezza del ruolo dell'Italia e dell'Europa nel sistema economico mondiale.			
--	--	---	---	--	--	--	--

		crescita economica dei territori. Il rapporto tra sviluppo economico, tutela dell'ambiente e uso sostenibile delle risorse. L'Agenda 2030 e gli obiettivi 8, 9, 12 (lavoro dignitoso, innovazione, consumo responsabile).					
--	--	--	--	--	--	--	--

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Pentamestre (marzo-april e-maggio)	4. I principali stati al mondo	Inquadramento generale Caratteristiche fisiche e territoriali Aspetti demografici e sociali Aspetti economici Aspetti geopolitici e ambientali	Localizzare i principali Stati del mondo su carte fisiche e politiche. Riconoscere le differenze territoriali, economiche e culturali tra i vari Paesi. Analizzare carte tematiche, dati e grafici sulla popolazione, sull'economia e sulle risorse. Confrontare i livelli di sviluppo tra diverse aree geografiche del pianeta. Descrivere i fattori che determinano la potenza economica o la fragilità di un Paese. Utilizzare correttamente il linguaggio geografico	Comprende le relazioni tra ambiente, economia, popolazione e politica a livello mondiale. Sa analizzare la distribuzione delle potenze economiche e politiche globali. È in grado di collocare l'Italia e l'Europa nel contesto internazionale. Sviluppa consapevolezza della complessità e dell'interdipendenz	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamen- to per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☐ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

			e gli strumenti cartografici e digitali.	a del mondo contemporaneo. Dimostra atteggiamento critico e responsabile verso le sfide globali (disuguaglianze, ambiente, migrazioni, pace).			
Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici

Via XXV Aprile, 86 - AREZZO (AR) | Codice meccanografico: ARIS013007 | Codice fiscale: 80008840516 | Codice IPA: istsc_aris013007
TEL.: +39 0575 35911 | Web: www.buonarroti-fossombroni.edu.it | PEO: aris013007@istruzione.it | PEC: aris013007@pec.istruzione.it

--	--	--	--	--	--	--	--